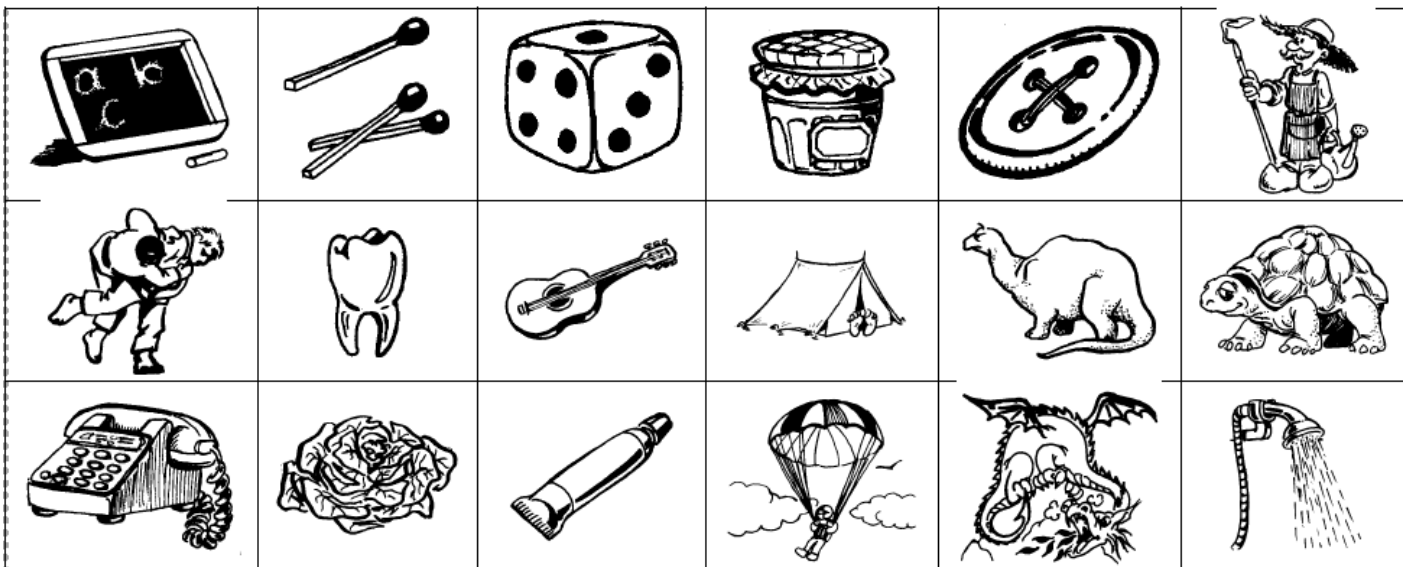


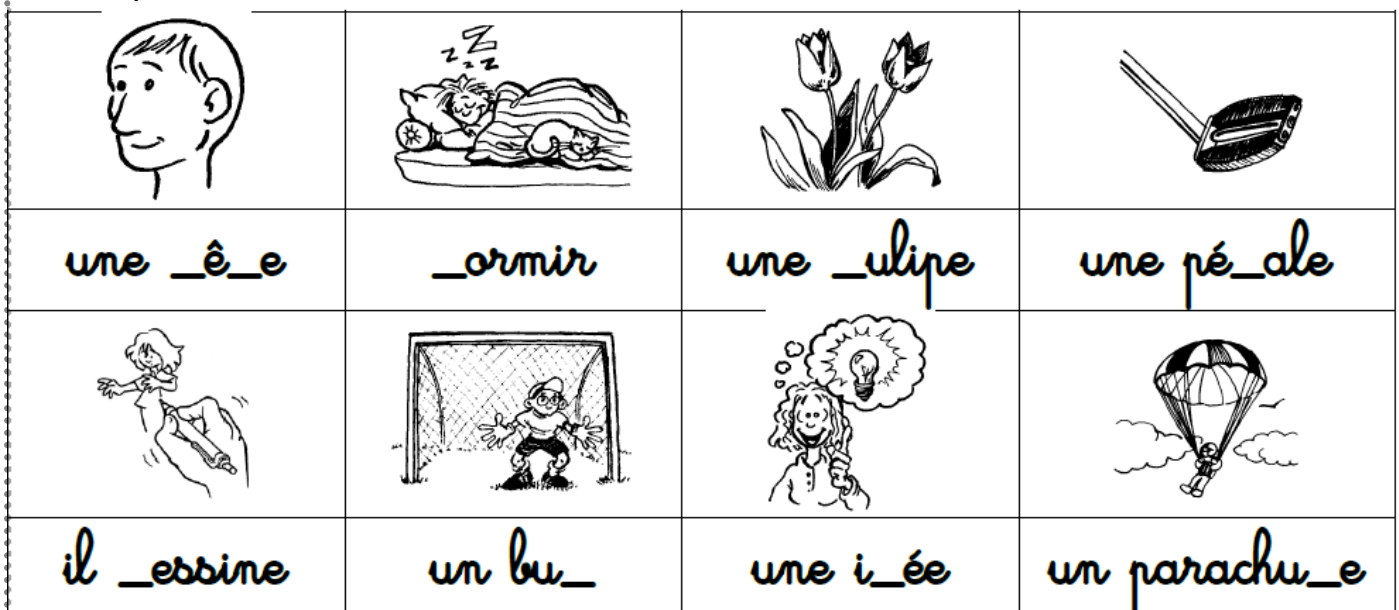
1 Entoure les lettres **D, d, d, D** et souligne les lettres **T, t, t, T**.

B D P C T K D O T E F Q D B T
 t f h l d b t j k d f t b d l t
 d b q t l d f h t b j t b d j q l q
 T E O B D T E P T D T J Q L T

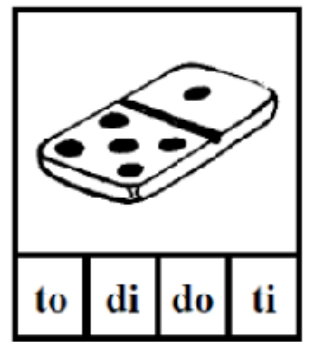
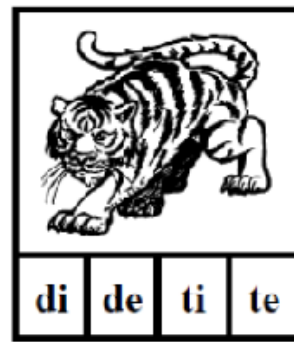
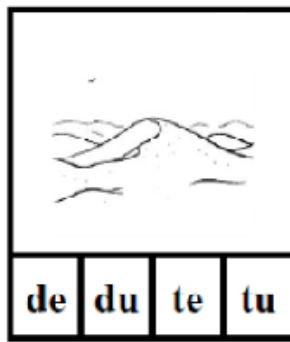
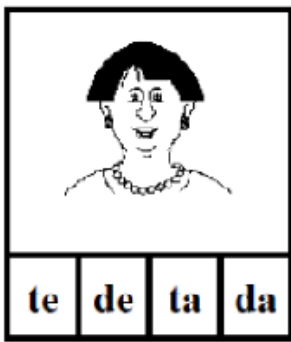
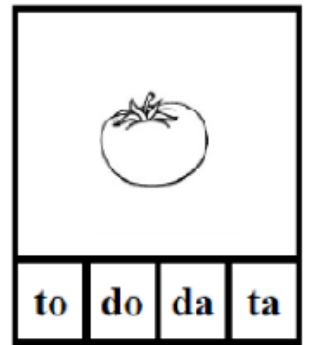
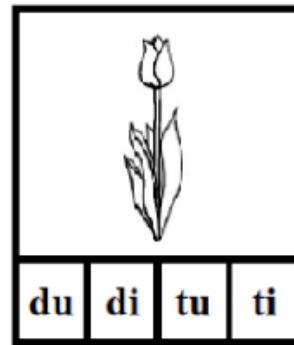
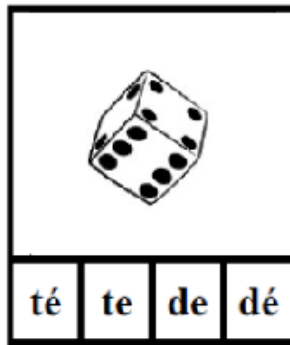
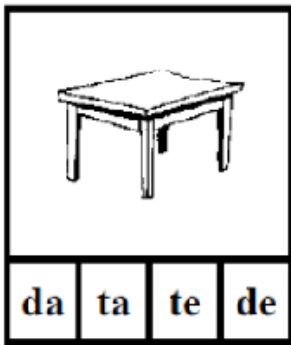
2 Entoure si tu entends le son [d] et souligne si tu entends le son [t].



3 Complète avec les lettres **d** ou **t**.



4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



<http://www.petits-pas.com>

5 Écris le bon mot.

La _____ de Léo. (tordue - tortue)

Je suis _____. (malade - malate)

Mamie prépare la _____. (salate - salade)

Je _____ la nuit. (tors - dors)

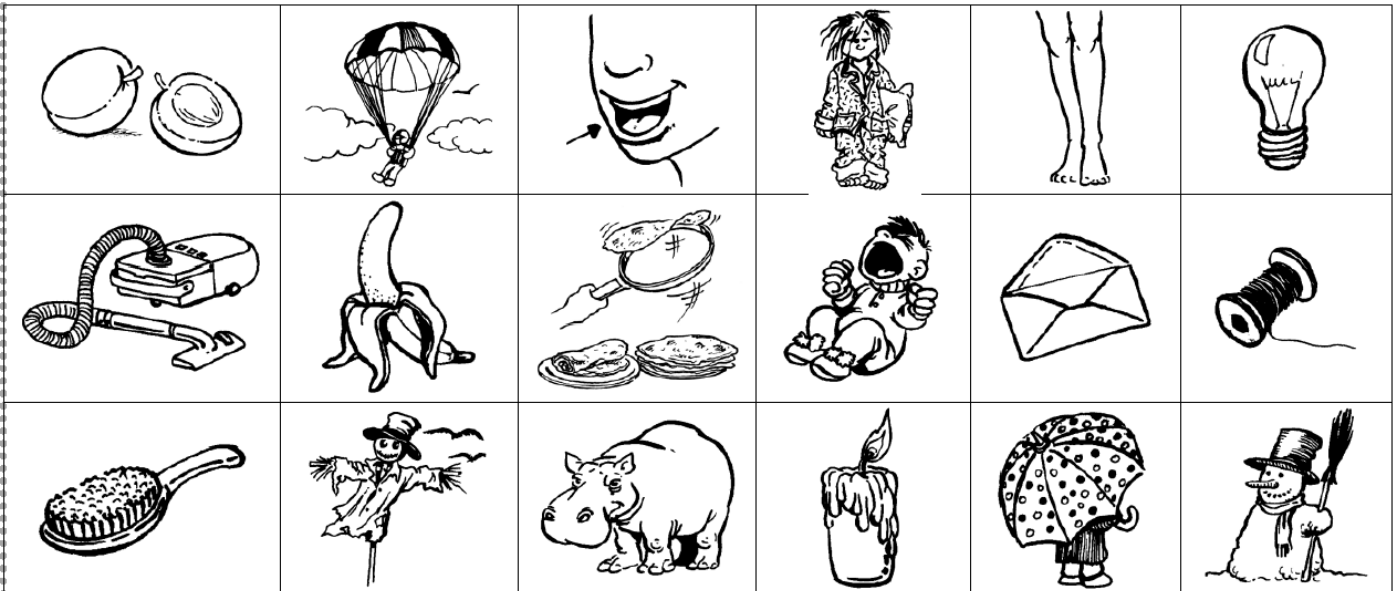
_____ avales le jus. (Du - Tu)

Faro a avalé un _____. (domino - tomino)

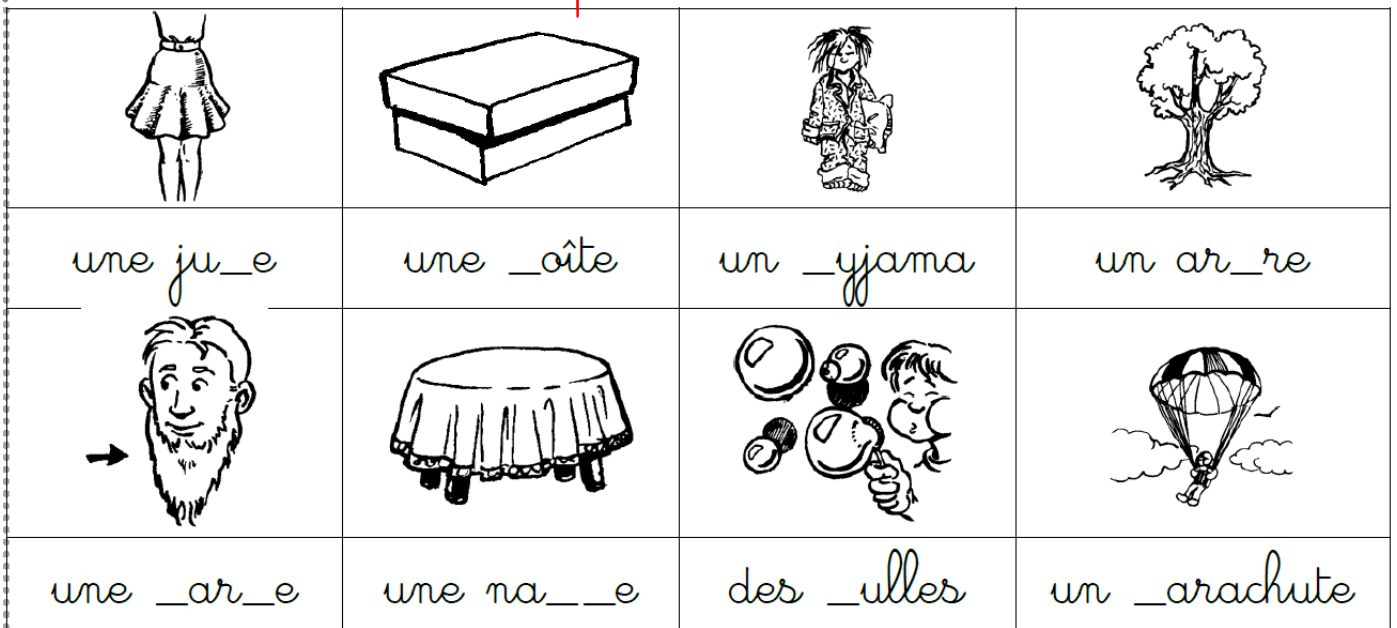
1 Entoure les lettres **B, b, b, B** et souligne les lettres **P, p, p, P**.

P D C B P G D 3 O B F A P B
 b d f h p q j o q b w t b d q p
 j p b d l q b f d h p d u g p q b
 Q B F P O P B T E D J K Q P K


2 Entoure si tu entends le son [b] et souligne si tu entends le son [p].




3 Complète avec les lettres **b** ou **p**.




4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.




pè	ba	bè	pa
----	----	----	----




bo	po	pi	bi
----	----	----	----




bu	be	pu	pe
----	----	----	----




pi	pe	bi	be
----	----	----	----




pu	bu	ba	pa
----	----	----	----



bo	po	pé	bé
----	----	----	----



bu	pu	pè	bè
----	----	----	----



bi	be	pi	pe
----	----	----	----

L. Pinault

Petits Pas

5 Écris le bon mot.

Le _____ de Milo. (pépé - bébé)

Le _____ de Léo. (bull - pull)

Léa a _____ du chocolat. (pu - bu)

Papy a _____ Milo. (puni - buni)

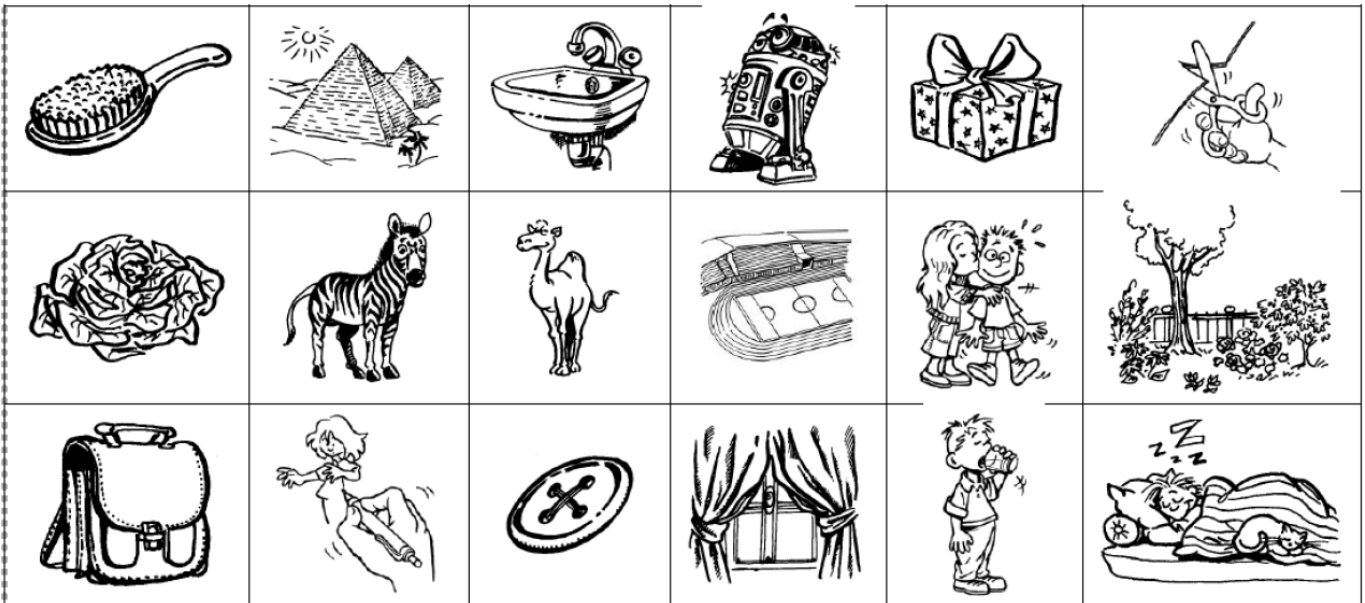
Il _____ à la mer. (bart - part)

La _____ et la _____. (pelle / pête - belle / bête)

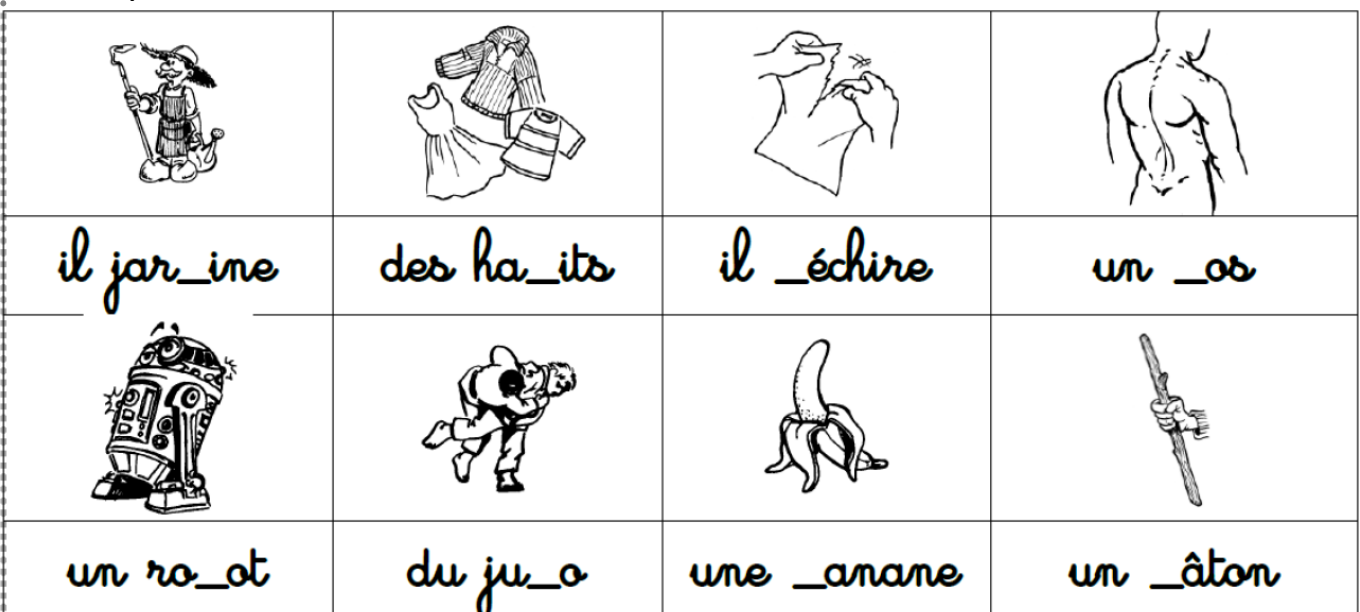
1 Entoure les lettres **B, b, b, B** et souligne les lettres **D, d, d, D**.

O B D Q P D 3 F D B A C B
 d b p b q b d o q b f d d p q d
 l r d b d f h b j g b d e q d b
 B D P F H L D O Q B H E A D

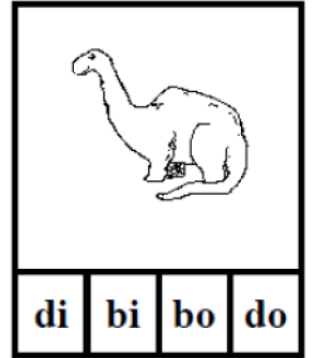
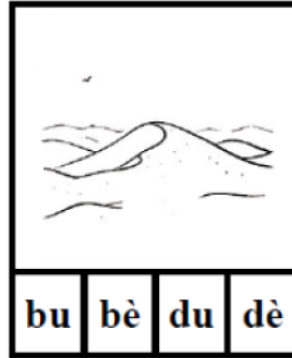
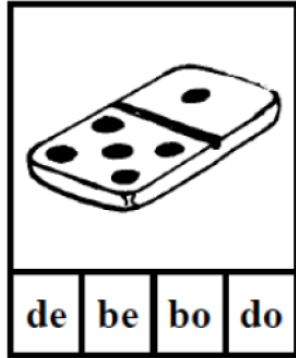
2 Entoure si tu entends le son [b] et souligne si tu entends le son [d].



3 Complète avec les lettres **b** ou **d**.



4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



5 Écris le bon mot.

Elles _____ de trop. (davardent - bavardent)

Maman est _____. (belle - delle)

Je me _____. (dalabe - balade)

Faro _____ dans sa niche. (bort - dort)

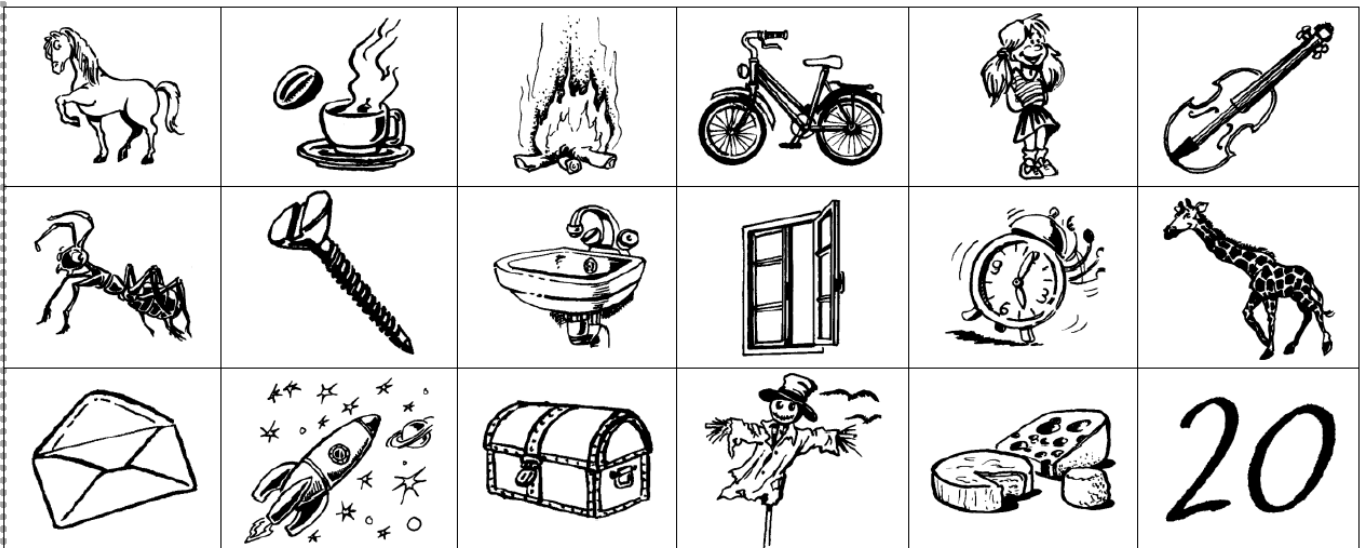
Le _____ de la rivière. (bord - dord)

Je _____ avec papa et maman. (dîne - bîne)




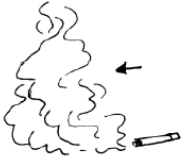





1 Entoure les lettres **F, f, f, F** et souligne les lettres **V, v, v, V**.

F U G E V D W B I F K H V
 v t f c v j l m r v s f p w f u
 j g r v h v d f t l w v u r f l y
 W V P X Y U F E B D F G U J

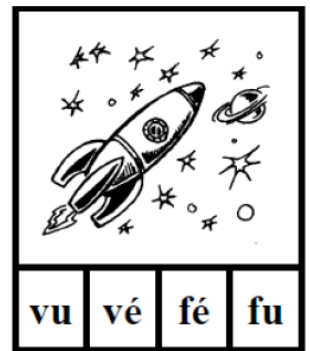
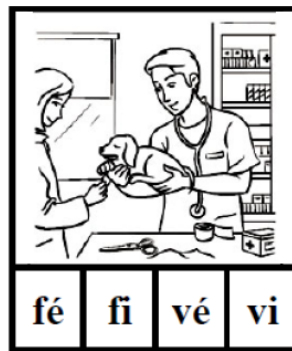
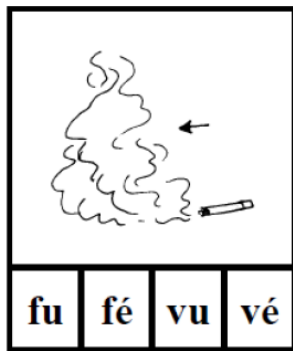
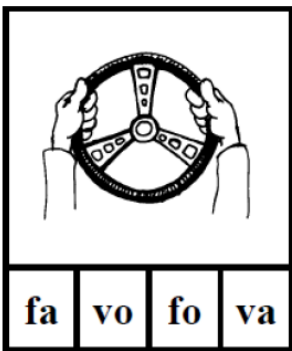
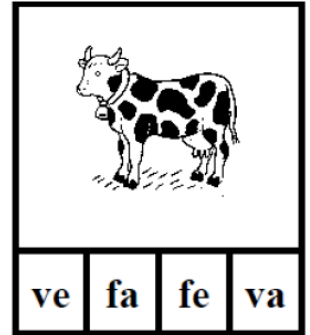
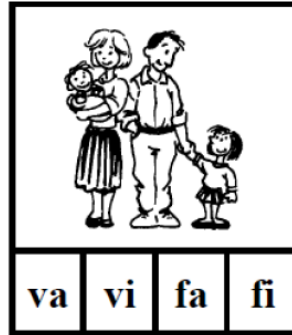
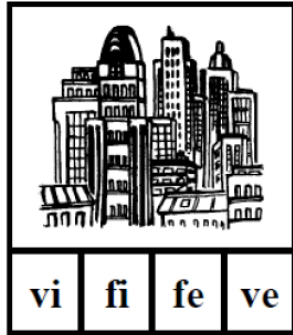
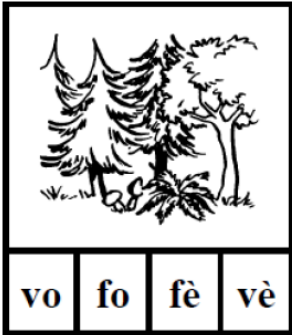
2 Entoure si tu entends le son [f] et souligne si tu entends le son [v].



3 Complète avec les lettres **f** ou **v**.

				
une _ée	un che_al	un _ilm	la _umée	une élè_e
	9			
un na_ire	neu_	elle rê_e	elle se la_e	la _orêt

4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



L. Pinault

Petits Pas

<http://www.petits-pas.com>

5 Écris le bon mot.

La pie _____ (vole - fole)

La cheminée _____ (vume - fume)

Léa sort le _____ (cheval - chefal)

Léo part en _____ (fille - ville)

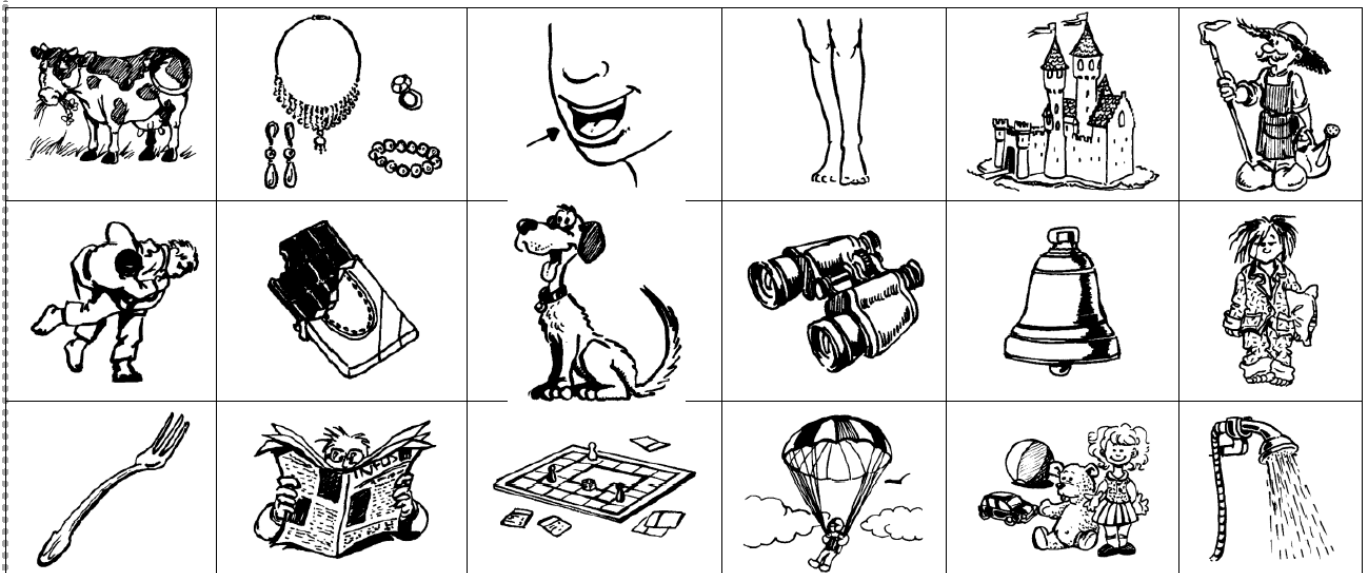
Papy répare le _____ (félo - vélo)

Milo a _____ le dé. (avalé - afalé)

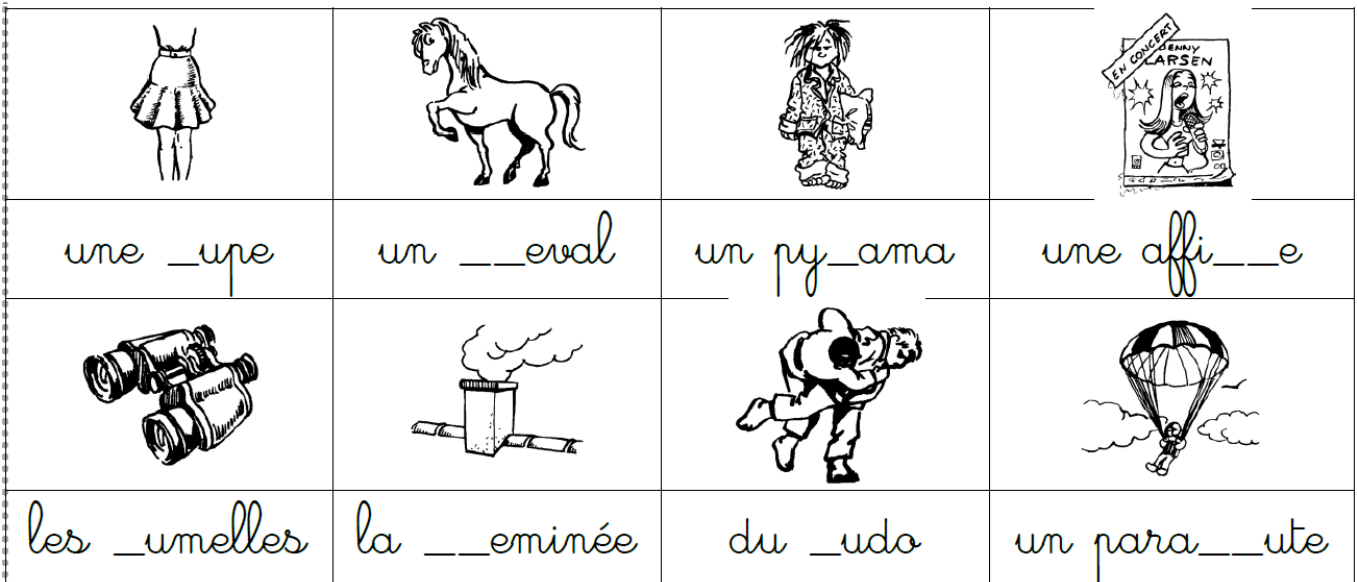
1 Entoure les lettres **CH, ch, h, Ch** et souligne les lettres **J, j, j, J**.

I CL J H K CH Y TH J CH
 th ch f h ph j th m j v ch g w
 p q j ch h y th d u ch ch f j q
 J L Ch J Th H H El Ch Y e

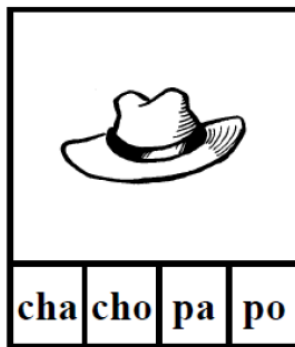
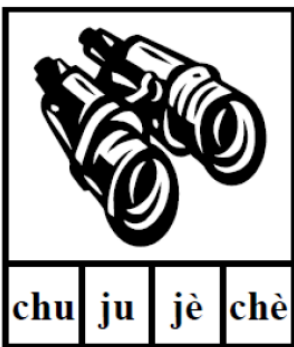
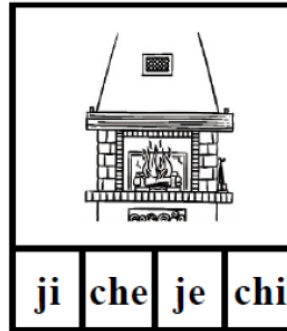
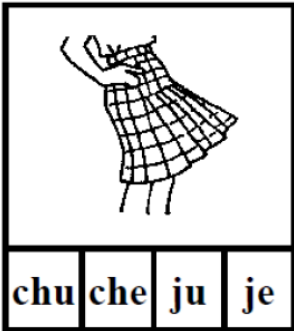
2 Entoure si tu entends le son [j] et souligne si tu entends le son [ʃ].



3 Complète avec les lettres **ch** ou **j**.



4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



L. Pinault

Petits Pas

<http://www.petits-pas.com>

5 Écris le bon mot.

La _____ de Mamie. (chupe - jupe)

Je suis _____. (cholie - jolie)

Taro _____. (jappe - chappe)

Un _____ de pêche. (chus - jus)

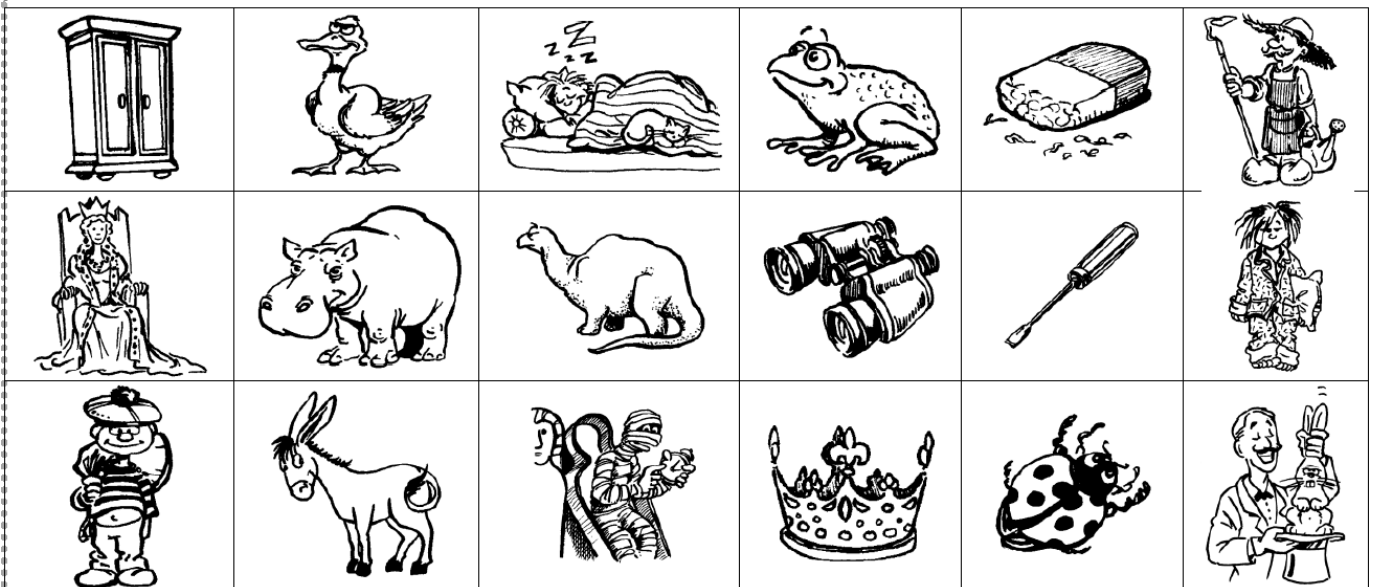
Papy part à la _____. (jasse - chasse)

_____ fume. (jeminée - cheminée)

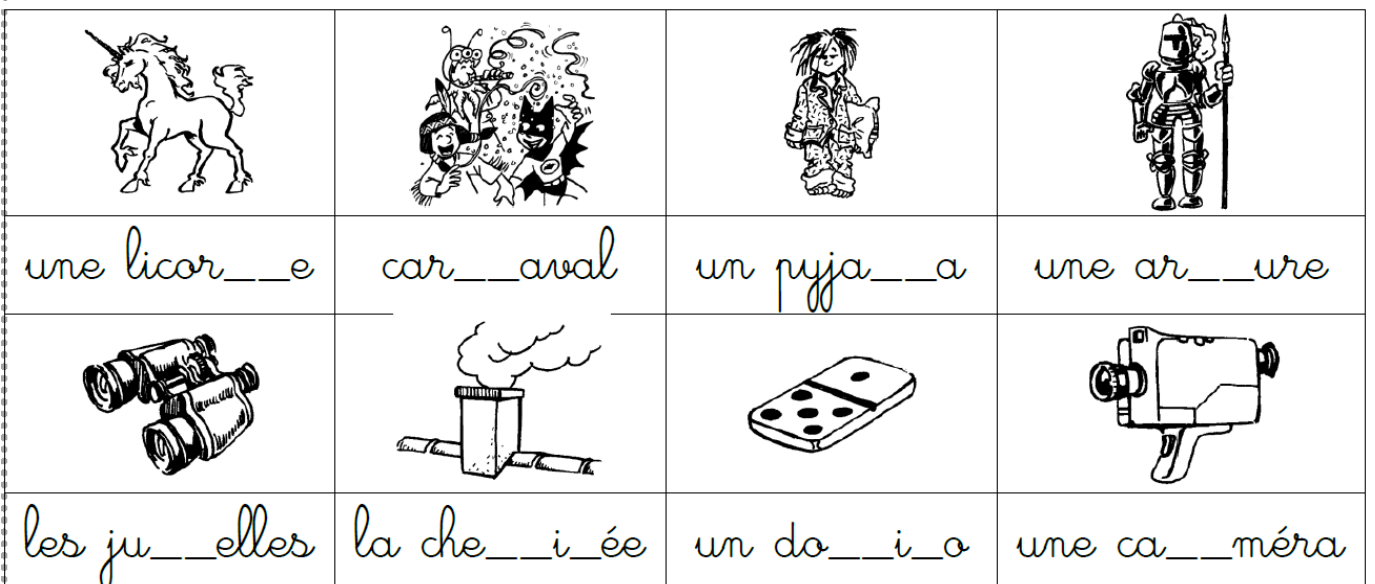
1 Entoure les lettres **M, m, m, M** et souligne les lettres **N, n, n, N**.

W M U N V H N B M Y R
 n u v m i r h m j n t k m w
 u r n u v m t h n s o m n
 M N U X W N U M Y A R

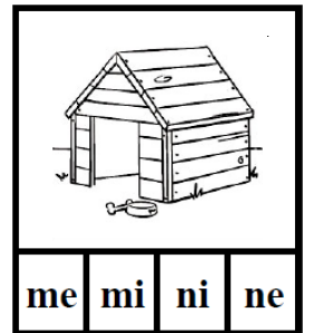
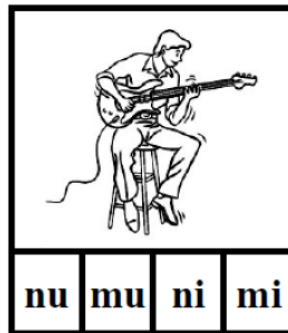
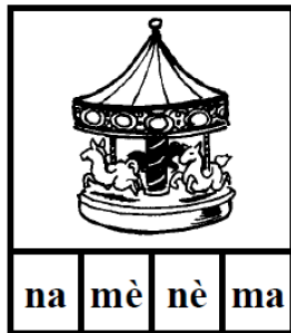
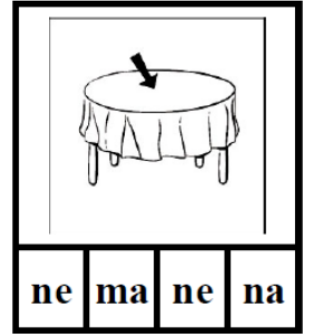
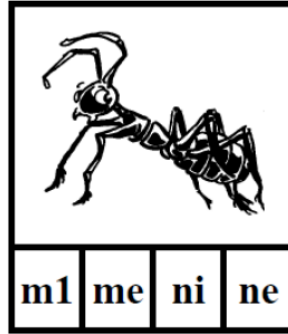
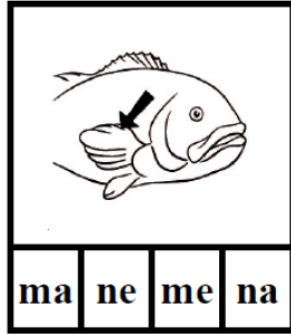
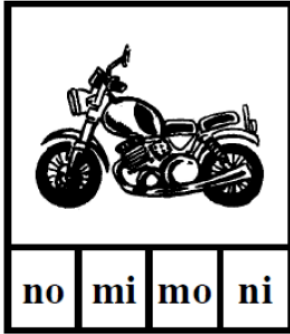
2 Entoure si tu entends le son [m] et souligne si tu entends le son [n].



3 Complète avec les lettres **m** ou **n**.



4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



<http://www.petits-pas.com>

5 Écris le bon mot.

Il est _____. (revemu - revenu)

Le _____ est sur l'île. (renard - remard)

Il est sorti de la _____. (cabame - cabane)

Milo est _____. (affané - affamé)

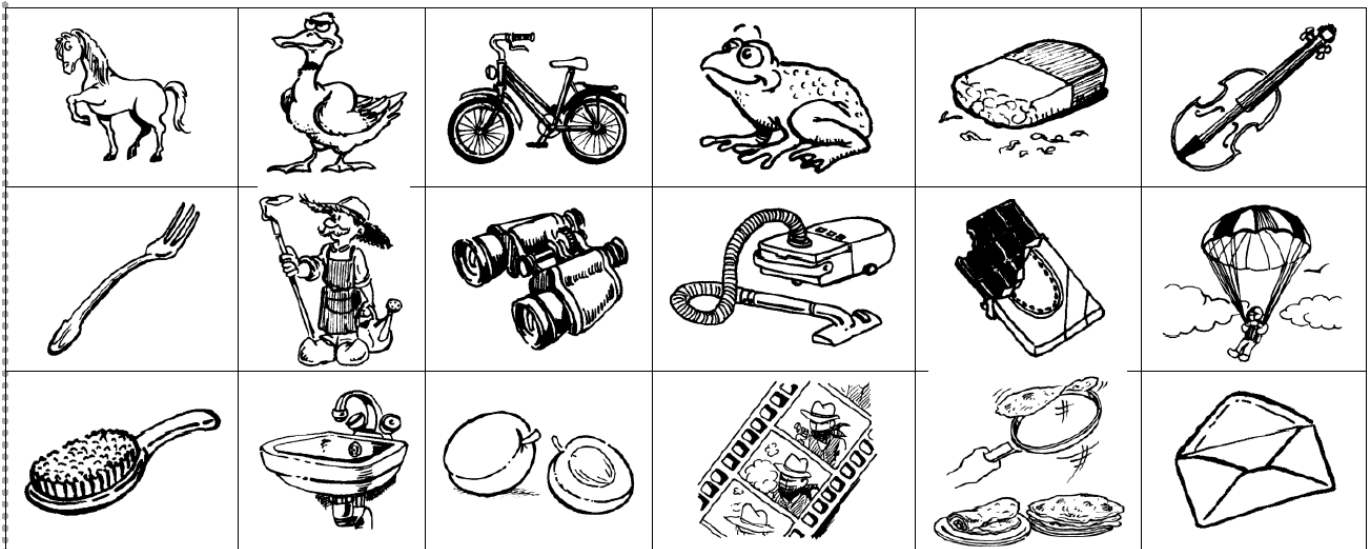
La pie _____ le dé. (admire - adnire)

Elle me _____ un chat. (domme - donne)









1 Entoure les lettres **L, l, l, L** et souligne les lettres **R, r, r, R**.

L E R B F R P L R Y K L
 th ch f h ph j th m j v ch g w
 p q j ch h y th d u ch ch f j q
 B R P l L p P r L t D R

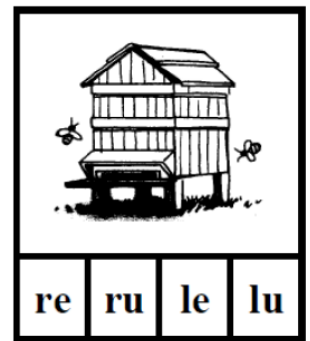
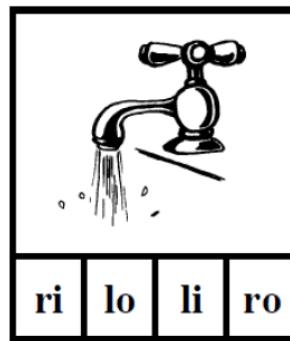
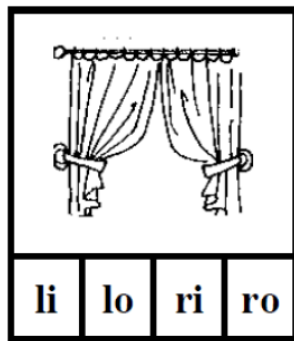
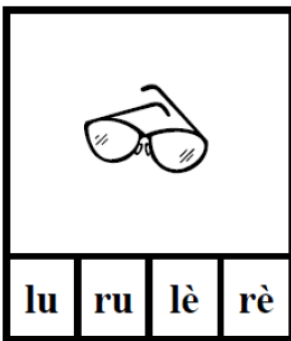
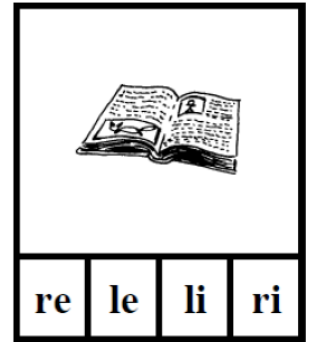
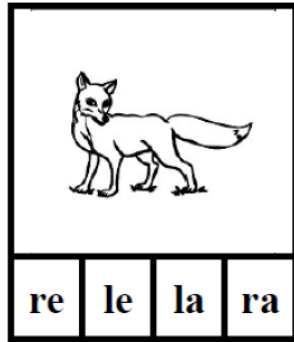
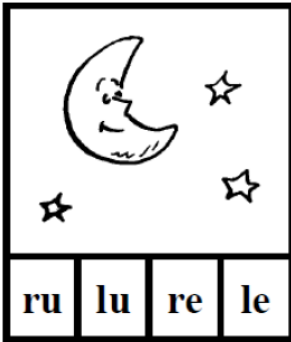
2 Entoure si tu entends le son [l] et souligne si tu entends le son [r].



3 Complète avec les lettres **l** ou **r**.

			
un a_b_e	des bu__es	une é_ève	elle _ève
			
un navi_e	une a_mu_e	les jume__es	une ba_be

4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



<http://www.petits-pas.com>

5 Écris le bon mot.

Une hyène _____ (hulre - hurle)

Papa est _____. (arrivé - allivé)

La _____ est vive. (rumière - lumière)

La roche est _____. (dure - dule)

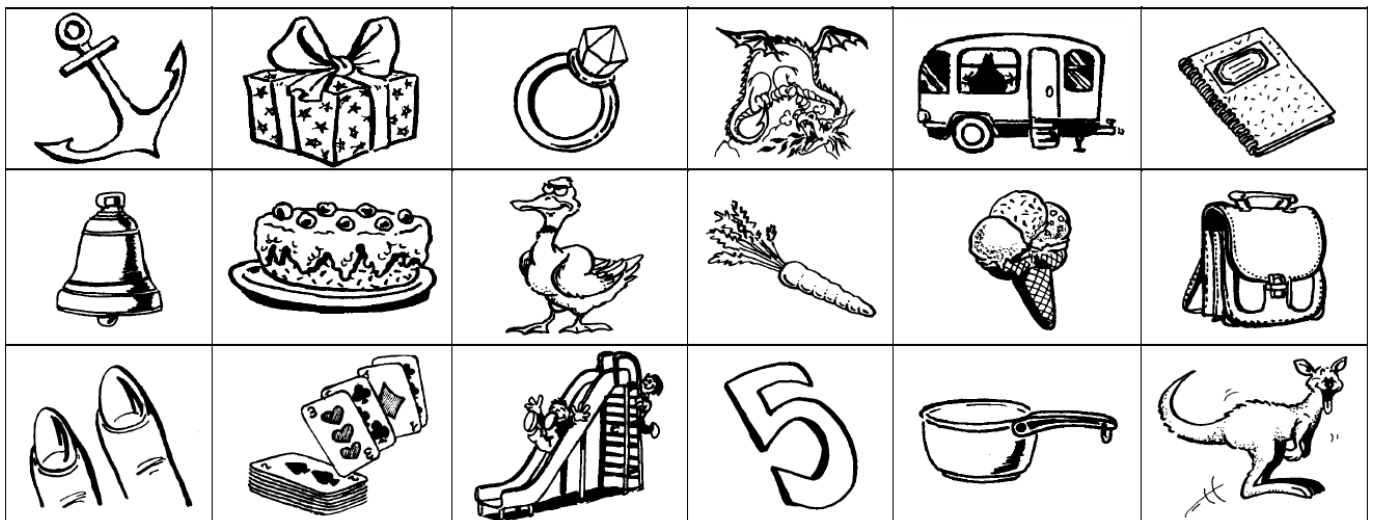
Une patte _____. (taldue - tordue)

Il est _____. (soride - solide)

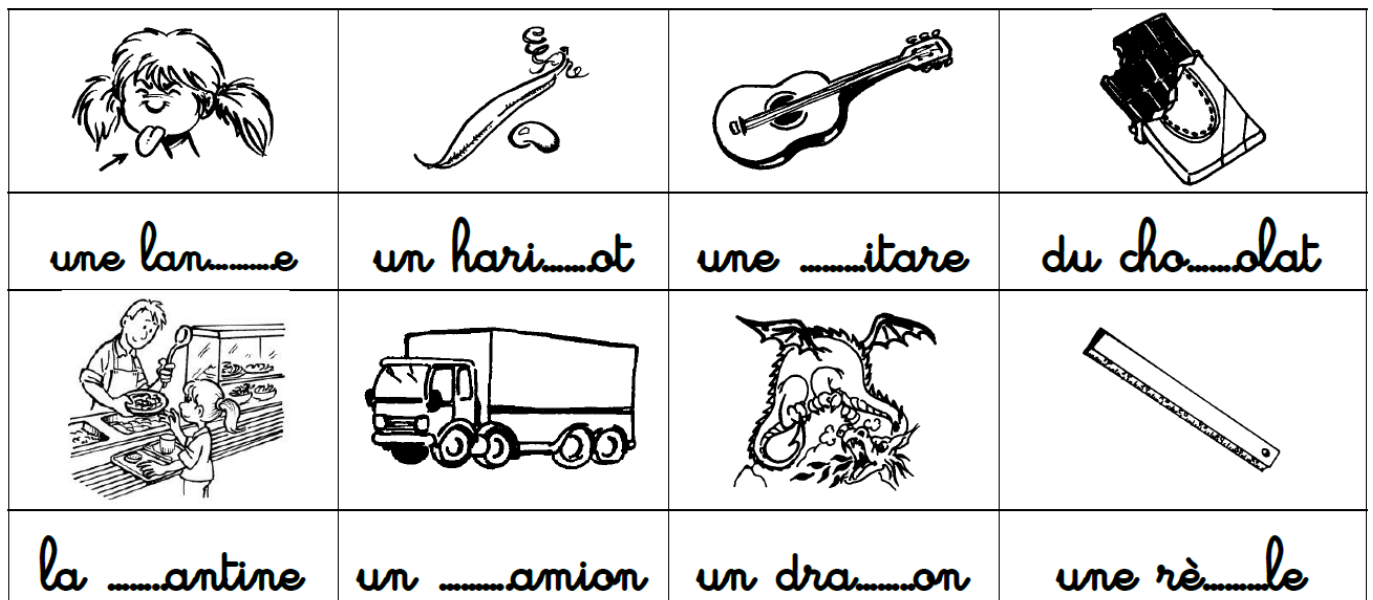
1 Entoure les lettres **K, k, k, K** et **C, c, c, C**. Souligne les lettres **G, g, g, G**.

H J G O C K I F G K R C
 k j g y c x c s h f k g q p
 g y c h k l ch k p c œ j f g
 C G O K K G L P C X R K

2 Entoure si tu entends le son [k] et souligne si tu entends le son [g].



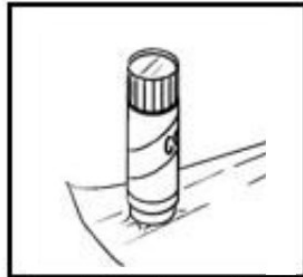
3 Complète avec les lettres **c** ou **g** ou **gu**.



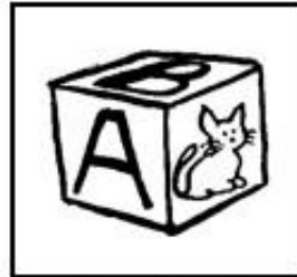
4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



go ca ga co



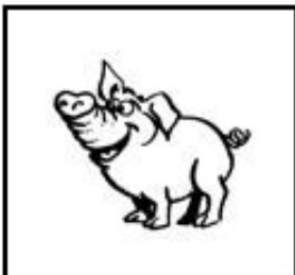
go gu co cu



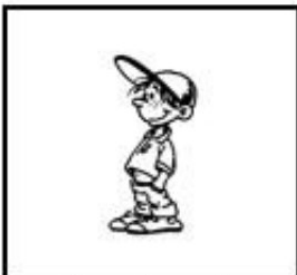
gu ca ga cu



gu cu ca ga



ga co ca go



ca gu ga cu



ca co ga go



gu go co cu

5 Écris le bon mot.

Papa _____ la voiture. (care - gare)

Mamie _____ un pull. (tricote - trigote)

Marie _____ le maître. (égoute - écoute)

Je joue de la _____. (quitare - guitare)

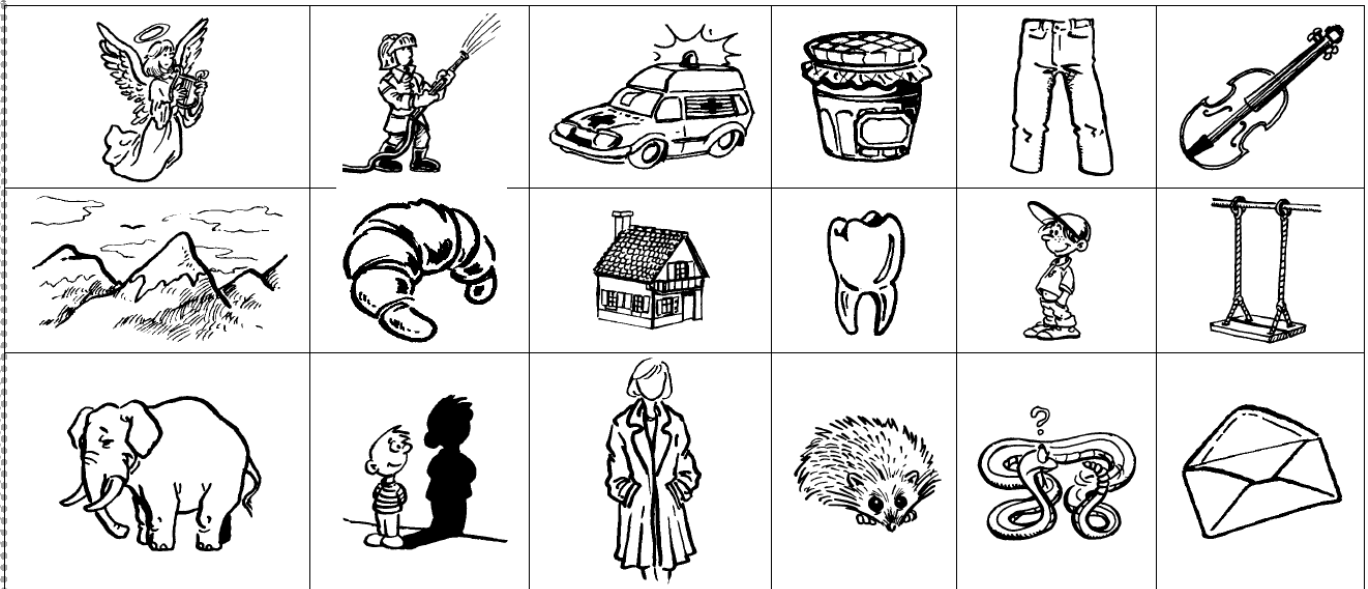
Ils se _____. (bagarrent - bacarrent)

La voiture est dans le _____. (carage - garage)

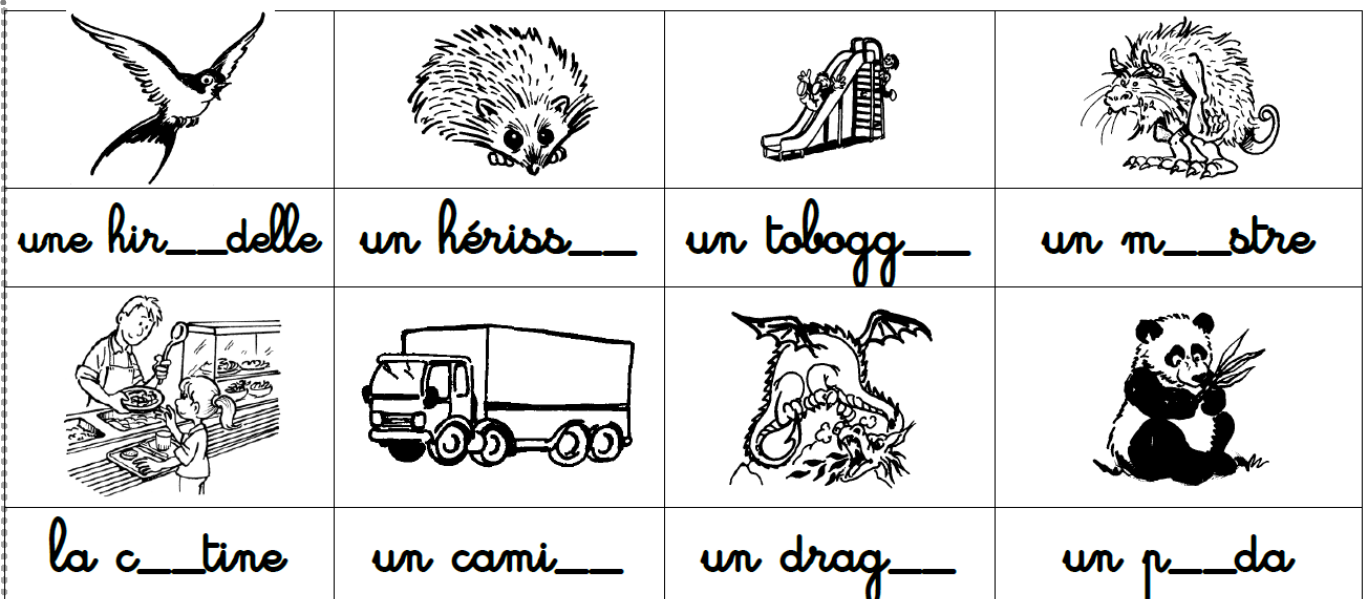
1 Entoure les lettres **an**, **am** et souligne les lettres **on**, **om**.

in no an na on ni an un on yn an on
on na an un om no an in na ni on an

2 Entoure si tu entends le son [ã] et souligne si tu entends le son [õ].



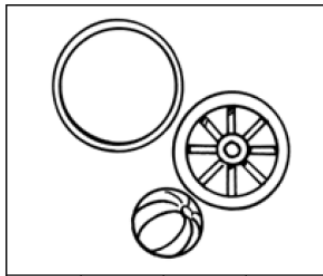
3 Complète avec les lettres **am** ou **om**.



4 Entoure la syllabe qui commence chaque mot.



in an on un



rin ron run ran



on un in en



jan jin jon jun



mon man mun min



fin fon fun fan



an un on in



ven vin von vun

5 Écris le bon mot.

Mamie _____ des roses. (plante - plante)

Le _____ est né. (chaton - chaton)

Je _____ une carotte. (mange - mange)

Je _____ ma chambre. (ronge - range)

Le _____ est rose. (cochon - cochon)

Pa _____ est longue. (longue - langue)